

Gmina Chełmno Oficjalny portal informacyjny

Adres artykułu: <https://gmina-chelmno.pl/artykul/nie-tylko-wzory-matematyka-jako-jezyk-ekonomii-i-finansow-edukacja-finansowa-w-szkolach-podstawowych-w-oparciu-o-materialy-edukacyjne-ministerstwa-finansow>

Nie tylko wzory - matematyka jako język ekonomii i finansów Edukacja finansowa w szkołach podstawowych w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Finansów

Matematyka to przedmiot, który od zawsze budzi emocje – dla jednych stanowi fascynującą przygodę z liczbami, dla innych wyzwanie wymagające cierpliwości i systematyczności. Niezależnie jednak od tego, jak ją postrzegamy, trudno przecenić jej znaczenie. To właśnie matematyka uczy logicznego myślenia, precyzji i konsekwencji – umiejętności niezwykle przydatnych w codziennym życiu.

Podczas lekcji matematyki uczniowie nie tylko rozwiązują zadania i uczą się wzorów. Przede wszystkim rozwijają zdolność analizowania problemów oraz poszukiwania skutecznych rozwiązań. To nauka, która wyrabia nawyk samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji opartych na faktach, a nie na przypuszczeniach.

Warto podkreślić, że matematyka ma także wymiar bardzo praktyczny. Pomaga zrozumieć świat finansów, planowania i codziennych obliczeń – od wyliczenia rabatu w sklepie, przez planowanie budżetu, aż po analizę danych. W ten sposób uczniowie przekonują się, że matematyka to nie tylko przedmiot szkolny, lecz także narzędzie potrzebne w dorosłym życiu.

Współczesna matematyka coraz częściej łączy się z praktyką życia codziennego – zwłaszcza w dziedzinach związanych z finansami i ekonomią. Dzięki niej uczniowie mogą zrozumieć, jak działają mechanizmy rynkowe, w jaki sposób oblicza się oprocentowanie kredytów czy jak planować własne wydatki i inwestycje. Umiejętność analizowania danych, interpretowania wykresów i szacowania ryzyka finansowego to kompetencje, które są dziś bardzo ważne. W ten sposób matematyka przestaje być tylko szkolnym przedmiotem – staje się kluczem do świadomego, odpowiedzialnego

i bezpiecznego funkcjonowania w świecie ekonomii i finansów.

Dlatego tak istotne jest, aby w nauczaniu matematyki pojawiały się elementy edukacji ekonomicznej i finansowej. Z pomocą przychodzą autorzy nowoczesnych materiałów dydaktycznych, którzy przygotowali scenariusze lekcji i prezentacje multimedialne wprowadzające uczniów w ten świat. Dzięki nim uczniowie mogą w interesujący sposób poznać takie pojęcia jak kredyt, pożyczka, kapitał, rata, prowizja czy stopa procentowa. Nie brakuje również przykładów praktycznych zadań i wzorów matematycznych, które pomagają lepiej zrozumieć zależności między liczbami, a realnym życiem.

W materiałach jest także mowa o tym jak zaplanować budżet klasowy i dlaczego warto planować wydatki oraz jak mądrze pożyczać pieniądze.

Lekcja matematyki może być nie tylko treningiem umysłu, lecz także inspiracją do odkrywania, jak liczby, proporcje i zależności kształtują otaczający nas świat. Uczy logicznego myślenia, odpowiedzialności i umiejętności planowania – kompetencji, które są podstawą nie tylko w nauce, ale i w dorosłym, świadomym życiu.

Materiały edukacyjne o których mowa, przygotowane są w ramach zadania finansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Materiały powstały w ramach współpracy WIB z kilkudziesięcioma autorami, którzy reprezentują m.in. stowarzyszenia nauczycieli, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz uczelnie w całym kraju.

Zestaw materiałów składa się z kilkudziesięciu scenariuszy i prezentacji multimedialnych do poszczególnych przedmiotów, tj. matematyka, język polski, język angielski, doradztwo zawodowe, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia oraz lekcja godziny wychowawczej i wywiadówka. Zestaw obejmuje również: książkę dla uczniów, przewodnik dla dyrektora szkoły oraz Rady Rodziców, poradnik dla nauczycieli, słownik podstawowych pojęć finansowych, grę planszową oraz scenariusze gier terenowych i studiów przypadku.

Materiały te obecnie są w trakcie pilotażu, po którym zostaną wysłane w formie drukowanej do każdej szkoły podstawowej w Polsce.

Metryczka

Odpowiedzialny za treść:	Krzysztof Wypij - Wójt Gminy Chełmno
Wytworzył:	Emilia Majewska
Data wytworzenia:	30.04.2026
Opublikował w BIP:	Emilia Majewska
Data opublikowania:	30.04.2026 10:39
Liczba wyświetleń:	26